ชื่อเรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน

กลุ่มใตรรัตน์สัมพันธ์ จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ชื่อ-สกุล นักศึกษา นฤทธิ์ศร อุบลพืช

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี วาจาสัตย์

หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปี พ.ศ. 2566

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหาร และ 2) เปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มไตร รัตน์สัมพันธ์ จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตามความ กิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน การศึกษากรอบแนวการบริหาร สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบการ บริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน) กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในกลุ่มโรงเรียนไตรรัตน์สัมพันธ์ จำนวนครู 175 คน แบบสอบถามมีลักษณะเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.80-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ ทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม ใตรรัตน์สัมพันธ์ จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของครู พบว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการ บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม ใตรรัตน์สัมพันธ์ จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การบริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

Title School Administration According to the Good Governance of the

Administrators in Trairat Samphan Group, Pathumthani Province

under Pathumthani Primary Educational Service Area Office 2

Name Naritsorn Ubonpuech

Advisor Assistant Professor Dr. Thawee Wachasataya

Degree Master of Education

Program Educational Administration

Year 2023

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the school administration level according to the Good Governance of the administrators and 2) to compare school administration according to the Good Governance of the administrators in Trairat Samphan group, Pathumthani province under Pathumthani Primary Educational Service Area Office 2 perceived by teachers and classified by educational background and work experiences. The conceptual framework studied school administration according to the Good Governance of the administrators in Trairat Samphan group, Pathumthani province under Pathumthani Primary Educational Service Area Office 2 according to Administrators according to the Regulation of the Office of the Prime Minister on the Creation of a Good System of Public Administration and Social Affairs, 1999 (Office of the Civil Service Commission). The sample consisted of 175 teachers of Trairat Relationships Group. The instrument used in this research was a 5-rating scale questionnaire with an IOC of 0.80 - 1.00 and a reliability of 0.96. The statistics used for data analysis were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, t-test, and One-Way ANOVA.

The result of the study was as follows: 1) The level of school administration according to the Good Governance of the administrators as a whole was at much level. 2) The comparative result of school administration according to the Good Governance of the administrators in Trairat Samphan group, Pathumthani province under Pathumthani Primary Educational Service Area Office 2 perceived by teachers, it found that teachers with different educational backgrounds and work experiences showed no difference opinions on school administration according to the Good Governance of the administrators in Trairat Samphan group, Pathumthani province under Pathumthani Primary Educational Service Area Office 2.

Keywords: School Administration, Good Governance